

Приложение 1  
к годовому плану работы МБДОУ детский сад «Колосок»  
на 2025/2026 учебный год

приказ № 83 от 28.08.25г

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы**  
**«Ромашка» на 2026 год**

Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Неделя здоровья (02.06-0.06)</b>	
<b>Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм»</b> <i>Цель:</i> формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении. <b>Беседа «Физкультура и здоровье»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. <b>Беседа «Питание и здоровье»</b> <i>Цель:</i> формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах <b>С.-р. игра «Больница»</b> <i>Цель:</i> расширять представления детей о поведении врача и пациента в разных	<b>Буклеты для родителей</b> «Телевизор и компьютер – друзья или враги» <i>Цель:</i> помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера.

ситуациях.

**Д/и** «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».

**П/и** «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».

**Продуктивная деятельность:** лепка

«Полезные продукты»

**Праздник «День защиты детей»**

**Итоговое мероприятие:** день здоровья.

*Цель:* приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры и спорта, выявлять интересы и способности детей.

***Спортивная неделя (0.06.-.06)***

**Ситуативный разговор** «Для чего нужна зарядка».

*Цель:* продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни.

**Беседа** о видах спорта.

*Цель:* расширять знания детей о видах спорта.

**Рассматривание** иллюстраций о видах спорта.

**Д/и** «Угадай, что за спорт».

**П/и** с мячом «Футболисты», «Баскетбол», «скакалками», «Бадминтон».

**Упражнения на развитие движений:** прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу.

**Продуктивная деятельность:** лепка «Спортивный калейдоскоп».

**Оформление**

**фотовыставки** «Мы дружим со спортом».

*Цель:* способствовать формированию положительного отношения к спорту и физкультуре в семье.

<b>Праздник «День России»</b>	
<b>Итоговое мероприятие:</b> «Весёлые старты».	
<i>Цель:</i> воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.	
<b>В гостях у сказки ( .06.-.06 )</b>	
<p><b>Чтение</b> народных сказок «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Лисичка со скалочкой».</p> <p><i>Цель:</i> учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.</p> <p><b>Подвижная музыкальная игра</b> «Шёл король по лесу».</p> <p><b>П/и</b> «Лиса и куры», Козлята и волк».</p> <p><b>Д/и</b> «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> рисование «Моя любимая сказка».</p>	<p><b>Папка-передвижка</b> «Роль сказки в жизни ребёнка».</p> <p><i>Цель:</i> помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.</p>
<b>Итоговое мероприятие:</b> досуг «Поляна сказок».	
<i>Цель:</i> поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки.	
<b>Мы - непоседы (.06.- 06)</b>	
<p><b>Беседа</b> «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).</p> <p><b>Д/и</b> «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо,</p>	<p><b>Консультация</b> «Развиваем любознательность».</p> <p><i>Цель:</i> повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у</p>

<p>земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).</p> <p><b>Чтение</b> рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».</p> <p><b>П/и</b> «Жмурки», «Ловишки», Огуречик», «Повар и котята».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> «Где вода?»</p> <p><i>Цель:</i> определить, что песок и глина по-разному впитывают воду.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> мытьё кукольной посуды.</p> <p><i>Цель:</i> учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.</p>	<p>детей.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»</p> <p><i>Цель:</i> вызвать положительные эмоции в процессе игр и забав.</p>	

<i>Неделя творчества ( .07-.07)</i>	
<p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино</p>	<p><b>Конкурс</b> поделок из бросового материала.</p> <p><i>Цель:</i> привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском</p>

<p>горе»). Аппликация «Сказочное дерево».</p> <p><i>Цель:</i> развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.</p> <p><b>Мини-концерт для детей «Наши звёздочки».</b></p> <p><i>Цель:</i> способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.</p> <p><b>Театрализация сказки «Колобок» для детей.</b></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления.</p>	<p>саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка работ детского творчества.</p> <p><i>Цель:</i> развивать детское творчество; удовлетворять потребности детей в самовыражении.</p>	
<p><b>Неделя природы (.07-.07.)</b></p>	
<p><b>Беседы</b> «Правила поведения на природе», «Правила поведения при грозе»</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением различных объектов и явлений природы.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> макетирование «Путешествие по природным зонам»</p> <p><i>Цель:</i> поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</p> <p><b>Чтение</b> рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Кто, где живёт»,</p>	<p><b>Памятка</b> для родителей «Берегите природу».</p>

<p>«Времена года», «Животные».</p> <p>Д/и «Найди дерево».</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».</p> <p><b>Наблюдения</b> за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой.</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> викторина «Знатоки природы».</p> <p><i>Цель:</i> обобщить знания детей по теме недели.</p>	
<p><b><i>Радужная неделя (.07-.07.)</i></b></p>	
<p><b>Чтение</b> стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.</p> <p>Д/и «Найди такой же», «Подбери по цвету».</p> <p>П/и «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> рисование «Радуга», «Разноцветные дома».</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Цветик-семицветик».</p>	<p><b>Информация</b> в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете».</p> <p><i>Цель:</i> обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> коллаж «Этот разноцветный мир»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета.</p>	
<p><b><i>Неделя театра (.07-.08)</i></b></p>	
<p><b>Беседы</b> «Волшебный мир театра», «Как вести себя в театре».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к</p>	<p><b>Мастерская добрых дел.</b></p> <p><i>Цель:</i> привлечь родителей к ремонту атрибутов кукольного театра и театрального уголка.</p>

театру; напомнить правила поведения в театре.

**Просмотр** театральной постановки в местном кукольном театре.

**Сюжетно – ролевая игра** «Мы пришли в театр».

*Цель:* познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя», «актёра»); воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Игра-драматизация** «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Мишкой».

*Цель:* развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность.

**Игра** "Что мы делали, не скажем"

*Цель:* развивать находчивость, воображение.

**Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Кто-кто в теремочке живёт».

*Цель:* совершенствовать умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику пальцев.

**Слушание** аудиосказки «Волк и семеро козлят».

**Театрализованное представление** для малышей «Волк и козлята».

*Цель:* развивать артистичность, умение выступать на публике.

**Итоговое мероприятие:** создание игры «Загадки и отгадки».

*Цель:* привлечь детей к раскрашиванию карточек для игры «Загадки и

отгадки» (тема «Сказочные герои»).	
<b>Ребятам о зверятах (.08-.08)</b>	
<p><b>Беседа</b> «Почему дикие животные не могут жить дома?»</p> <p><b>Чтение</b> рассказов М. Пришвина, В. Бианки.</p> <p><b>П/и</b> «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».</p> <p><b>Рассматривание</b> альбома «В мире животных».</p> <p><b>Д/и</b> «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».</p> <p><b>Просмотр</b> документального фильма «Ребятам о зверятах».</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания детей о животных.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоопарк».</p> <p><b>Вечер загадок</b> «Отгадай загадку – покажи отгадку».</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.</p>	<p><b>Выставка работ</b> совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец»</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Ребятам о зверятах».</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.</p>	
<b>Неделя вкусного лета (.08-.08)</b>	
<p><b>Беседа</b> «Что нам лето подарило?»</p> <p><b>Д/и</b> «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».</p> <p><b>П/и</b> «Есть у нас огород».</p> <p><b>Чтение</b> сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды»,</p>	<p><b>Оформление</b> книги «Семейных рецептов» (блюда из овощей, ягод и фруктов).</p> <p><i>Цель:</i> обмен рецептами и оформлением блюд между родителями.</p>



<p>Н. Носова «Огурцы».</p> <p><b>Рассматривание</b> альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> рисование и лепка «Дары лета», аппликация «Заготовки на зиму».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Овощной магазин».</p> <p><i>Цель:</i> способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; побуждать к самостоятельному подбору и созданию атрибутов игры.</p>	
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Во саду ли, в огороде...»</p> <p><i>Цель:</i> расширять представления детей об овощах, фруктах и ягодах, и их пользе. Активизировать словарный запас, внимание и память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии.</p>	
<p><b>Прощание с летом (.08-.08)</b></p>	
<p><b>Беседа</b> «Чем запомнилось мне лето».</p> <p><i>Цель:</i> развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> рисование «Лето».</p> <p><b>П/и</b> «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».</p> <p><b>Слушание</b> «Оранжевая песня».</p> <p><b>Конструирование</b> замков из песка.</p>	<p><b>Стенгазета</b> «Как мы провели лето»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить родителей с деятельностью детей в летний период.</p>
<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детских работ «Прощай, лето!»</p> <p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки</p>	

...>