

Приложение 1  
к годовому плану работы МБДОУ детский сад «Колосок»  
на 2025/2026 учебный год

приказ № 83 от 28.08.25г

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы**  
**«Ромашка» на 2026 год**

| <b>Работа с детьми</b>   | <b>Работа с родителями</b>   |
|--|--|
| <b><i>Неделя здоровья (02.06-0.06)</i></b>   |  |
| <b>Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм»</b><br><i>Цель:</i> формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.   | <b>Буклеты для родителей</b><br><i>«Телевизор и компьютер – друзья или враги»</i>                      |
| <b>Беседа «Физкультура и здоровье»</b><br><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. | <i>Цель:</i> помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера. |
| <b>Беседа «Питание и здоровье»</b><br><i>Цель:</i> формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах   |  |
| <b>С.-р. игра «Больница»</b><br><i>Цель:</i> расширять представления детей о поведении врача и пациента в разных   |  |

ситуациях.

**Д/и** «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».

**П/и** «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».

**Продуктивная деятельность:** лепка «Полезные продукты»

**Праздник «День защиты детей»**

**Итоговое мероприятие:** день здоровья.

*Цель:* приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры и спорта, выявлять интересы и способности детей.

### ***Спортивная неделя (0.06.-.06)***

**Ситуативный разговор** «Для чего нужна зарядка».

*Цель:* продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни.

**Беседа о видах спорта.**

*Цель:* расширять знания детей о видах спорта.

**Рассматривание** иллюстраций о видах спорта.

**Д/и** «Угадай, что за спорт».

**П/и** с мячом «Футболисты», «Баскетбол», «со скакалками», «Бадминтон».

#### **Упражнения на развитие**

**движений:** прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу.

**Продуктивная деятельность:** лепка «Спортивный калейдоскоп».

**Оформление**  
**фотовыставки** «Мы дружим со спортом».

*Цель:* способствовать формирование положительного отношения к спорту и физкультуре в семье.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Праздник «День России»</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Весёлые старты».</p> <p><i>Цель:</i> воспитание чувства коллектизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.</p>   |  |
| <p align="center"><b><i>В гостях у сказки ( .06.-.06 )</i></b></p> <p><b>Чтение народных сказок</b> «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p><b>Театрализованная игра</b> «Лисичка со скалочкой».</p> <p><i>Цель:</i> учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.</p> <p><b>Подвижная музыкальная игра</b> «Шёл король по лесу».</p> <p><b>П/и</b> «Лиса и куры», Козлята и волк».</p> <p><b>Д/и</b> «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> рисование «Моя любимая сказка».</p> | <p><b>Папка-передвижка</b> «Роль сказки в жизни ребёнка».</p> <p><i>Цель:</i> помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.</p>           |
| <p><b>Итоговое мероприятие:</b> досуг «Поляна сказок».</p> <p><i>Цель:</i> поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки.</p>   |  |
| <p><b><i>Мы - непоседы (.06.- .06)</i></b></p> <p><b>Беседа</b> «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).</p> <p><b>Д/и</b> «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо,</p>   | <p><b>Консультация</b> «Развиваем любознательность».</p> <p><i>Цель:</i> повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у</p> |

земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).

**Чтение** рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».

**П/и** «Жмурки», «Ловишки», Огуречик», «Повар и котята».

**Продуктивная деятельность:** изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.

**Опытно-экспериментальная деятельность** «Где вода?»

*Цель:* определить, что песок и глина по-разному впитывают воду.

**Трудовая деятельность:** мытьё кукольной посуды.

*Цель:* учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.

**Итоговое мероприятие:** игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»

*Цель:* вызвать положительные эмоции в процессе игр и забав.

### **Неделя творчества ( .07-.07)**

**Продуктивная деятельность:** «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино

детей.

**Конкурс** поделок из бросового материала.

*Цель:* привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском

|   |   |
|---|---|
| <p>горе»). Аппликация «Сказочное дерево».</p> <p><i>Цель:</i> развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.</p> <p><b>Мини-концерт для детей «Наши звёздочки».</b></p> <p><i>Цель:</i> способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.</p> <p><b>Театрализация сказки «Колобок» для детей.</b></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления.</p>  | <p>саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми.</p> |
| <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка работ детского творчества.</p> <p><i>Цель:</i> развивать детское творчество; удовлетворять потребности детей в самовыражении.</p>  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Неделя природы (07.-07.)</b></p> <p><b>Беседы</b> «Правила поведения на природе», «Правила поведения при грозе»</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций с изображением различных объектов и явлений природы.</b></p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> макетирование «Путешествие по природным зонам»</p> <p><i>Цель:</i> поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</p> <p><b>Чтение</b> рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Кто, где живёт»,</p> | <p><b>Памятка</b> для родителей «Берегите природу».</p>           |

«Времена года», «Животные».

Д/и «Найди дерево».

П/и «У медведя во бору», «Совушка»,  
«Караси и щука».

**Наблюдения** за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой.

**Цель:** развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** викторина «Знатоки природы».

**Цель:** обобщить знания детей по теме недели.

#### ***Радужная неделя (07-07.)***

**Чтение** стихотворений С.Я. Маршака  
«Разноцветная книга», Я. Акима  
«Разноцветные дома», потешек про радугу.

Д/и «Найди такой же», «Подбери по цвету».

П/и «Цветные ленточки», «Найди пару»,  
«Краски».

**Продуктивная деятельность:** рисование  
«Радуга», «Разноцветные дома».

**Просмотр мультфильма:** «Цветик-семицветик».

**Итоговое мероприятие:** коллаж «Этот разноцветный мир»

**Цель:** закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета.

#### ***Неделя театра (07-08)***

**Беседы** «Волшебный мир театра», «Как вести себя в театре».

**Цель:** дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к

**Информация** в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете».

**Цель:** обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.

**Мастерская добрых дел.**

**Цель:** привлечь родителей к ремонту атрибутов кукольного театра и театрального уголка.

театру; напомнить правила поведения в театре.

**Просмотр** театральной постановки в местном кукольном театре.

**Сюжетно – ролевая игра** «Мы пришли в театр».

*Цель:* познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя», «актёра»); воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Игра-драматизация** «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Мишкой».

*Цель:* развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность.

**Игра** "Что мы делали, не скажем"

*Цель:* развивать находчивость, воображение.

**Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Кто-кто в теремочке живёт».

*Цель:* совершенствовать умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику пальцев.

**Слушание** аудиосказки «Волк и семеро козлят».

**Театрализованное представление** для малышей «Волк и козлята».

*Цель:* развивать артистичность, умение выступать на публике.

**Итоговое мероприятие:** создание игры «Загадки и отгадки».

*Цель:* привлечь детей к раскрашиванию карточек для игры «Загадки и

|   |  |
|---|--|
| отгадки» (тема «Сказочные герои»).  |  |
| <b><i>Ребятам о зверятах (.08-.08)</i></b>  |  |
| <p><b>Беседа</b> «Почему дикие животные не могут жить дома?»</p> <p><b>Чтение</b> рассказов М. Пришвина, В. Бианки.</p> <p><b>П/и</b> «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».</p> <p><b>Рассматривание</b> альбома «В мире животных».</p> <p><b>Д/и</b> «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».</p> <p><b>Просмотр</b> документального фильма «Ребятам о зверятах».</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о животных.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоопарк».</p> <p><b>Вечер загадок</b> «Отгадай загадку – покажи отгадку».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных.</p> | <p><b>Выставка</b> работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец»</p>   |
| <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Ребятам о зверятах».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них.</p>   |  |
| <b><i>Неделя вкусного лета (.08-.08)</i></b>  |  |
| <p><b>Беседа</b> «Что нам лето подарило?»</p> <p><b>Д/и</b> «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».</p> <p><b>П/и</b> «Есть у нас огород».</p> <p><b>Чтение</b> сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды»,</p>   | <p><b>Оформление</b> книги «Семейных рецептов» (блюда из овощей, ягод и фруктов).</p> <p><b>Цель:</b> обмен рецептами и оформлением блюд между родителями.</p> |

Н. Носова «Огурцы».

**Рассматривание** альбомов «Овощи»,  
«Фрукты», «Ягоды», «Грибы».

**Продуктивная деятельность:** рисование и лепка «Дары лета», аппликация «Заготовки на зиму».

**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин».

*Цель:* способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; побуждать к самостоятельному подбору и созданию атрибутов игры.

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Во саду ли, в огороде...»

*Цель:* расширять представления детей об овощах, фруктах и ягодах, и их пользе. Активизировать словарный запас, внимание и память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии.

### ***Прощание с летом (.08-.08)***

**Беседа** «Чем запомнилось мне лето».

*Цель:* развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.

**Продуктивная деятельность:** рисование «Лето».

П/и «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».

**Слушание** «Оранжевая песня».

**Конструирование** замков из песка.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ «Прощай, лето!»

*Цель:* развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки

...>